



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Gregorio Caloprese” - 87029 SCALEA (CS)  
TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1  
- [www.icscaleascalea.gov.it](http://www.icscaleascalea.gov.it) – E – mail : [csic8ay00b@istruzione.it](mailto:csic8ay00b@istruzione.it) –PEC:  
[csic8ay00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ay00b@pec.istruzione.it)  
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod. fisc. 82000990786

Ai componenti del GLO  
Ai docenti  
Alla F.S. Inclusione  
All'U.O. Neuropsichiatria Infantile ASL  
All'Albo Pretorio  
Al sito web

**OGGETTO: Decreto Costituzione GLI e GLO - A.S. 2021/2022**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la Legge n. 104/92, (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal D.L. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6);

Visto il D.L. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma2);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti Locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità); Vista la nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Vista la legge 107/2015 (Riforma del sistema d'Istruzione);

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti gli articoli 5, comma 3 e 4, e art.7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che modifica l'art. 15 comma 10 e 11 della Legge 104/1992;

Visto il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019 (Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107");

Richiamato l'art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n. 96/2019 che all'art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;

Al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione";

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLO;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

## **DECRETA**

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'IC "G. Caloprese" di Scalea. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica e un rappresentante dei genitori. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

### **Art. 1.1 Convocazione del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla docente F.S. Inclusione su delega del D.S. Si riunirà:

- a. in seduta plenaria almeno una volta all'anno per l'approvazione del PAI;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

### **Art. 1.2 Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;

approvazione PAI;

raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;

focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;

rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;

raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;

interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);

collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);

progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

### **Art. 2 - Costituzione GLO**

Presso l'IC "G. Caloprese" di Scalea, per l'anno scolastico 2020/2021 è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO). Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è costituito:

- dal Dirigente Scolastico;

- dal supporto dell'U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL CS -Distretto Tirreno;

- dal docente Referente Inclusione;

- dal Consiglio di Classe o, per la scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari;

- dai genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);

- dagli esperti indicati dalle famiglie;

- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne (Funzioni Strumentali, collaboratori scolastici, personale ATA) ed esterne all'Istituzione scolastica (assistenti educativi, operatori dei centri di riabilitazione o di soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola attraverso progetti o protocolli di intesa);

- con la partecipazione del Referente dell'Ente Comunale;

#### **Art.2.1 - Funzioni e compiti del GLO**

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Supporto al Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del PAI;

- Supporto ai docenti contitolari ed ai consigli di classe nell'attuazione del PEI;

- Monitorare e verificare il PEI;

- Approvare il PEI;

- Rilevazione dei BES presenti nella classe;

- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani d'intervento;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado d'Inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dal GLO sulla base delle effettive esigenze;
- Elaborazione di proposta di Piano Annuale per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni BES;
- Interfaccia con la rete CTS e dei servizi sanitari e locali territoriali per l'implementazione di azioni di sistema.

### **Art. 2.2 - Funzionamento GLO**

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Il GLO si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), ristretta (con la sola presenza dei docenti), dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Il GLO in seduta plenaria si riunirà almeno due volte l'anno: una generalmente entro la fine del mese di ottobre per la seduta di approvazione del PEI, nel mese di febbraio per la verifica intermedia ed entro maggio, per la verifica finale del PEI.

Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità. Potranno essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che si occupano degli alunni BES.

Le riunioni sono convocate dal D.S. o dalla Referente Inclusione su delega del D.S.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

### **Art. 3 - Pubblicità**

Il presente decreto viene diffuso tramite l'Albo e il sito Web di codesto Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Saverio Ordine**  
(Documento firmato digitalmente)